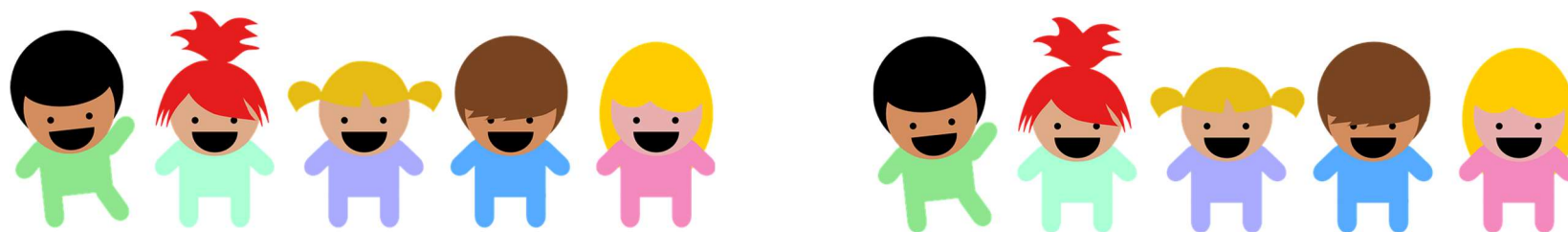


ROCZNY PLAN PRACY

OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNEJ

MIEJSKIEGO ŻŁOBKA W LĘDZINACH

NA ROK SZKOLNY 2025/2026



Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski i propozycje opiekunów grup,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
- oczekiwania rodziców wobec żłobka,
- ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy żłobka.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
I. Adaptacja dziecka w żłobku	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia adaptacyjne• Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.• Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia.• Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku.• Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi.• Założenie kart obserwacji dziecka.	Poznanie dzieci oraz ich środowiska. Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku.	Sierpień 2025 Wrzesień 2025 Październik 2025
II. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none">• Zebrania z rodzicami <p>- organizacyjne zebranie z dyrektorem opiekunkami, zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie informacji.</p> <p>- szczegółowe zebranie z opiekunkami-omówienie spraw bieżących.</p> <p>- organizacja konsultacji z rodzicami- bieżące omówienie</p>	Poznanie dzieci oraz ich środowiska. Poznanie oczekiwań rodziców. Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców ze żłobkiem oraz jego pracownikami. Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka.	Sierpień 2025 Listopad 2025 i

	<p>funkcjonowania i rozwoju dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci. • Współpraca z Radą Rodziców w zakresie funkcjonowania pracy żłobka. • Organizacja: „Pasowania na żłobkowicza”, „ Dnia Rodziny”, „Dnia Dziecka”, „Pożegnania starszaków”. • Organizacja i branie udziału w konkursach "Bożonarodzeniowym" i "Wielkanocnym". • Współpraca podczas organizacji kiermaszu świątecznego - Bożonarodzeniowego 	<p>Zaangażowanie rodziców-imprezy okolicznościowe.</p>	<p>Czerwiec 2026</p> <p>Cały rok</p>
<p>III. Rozwój społeczno-emocjonalny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami. • Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. • Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. • Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania. • Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi. • Kształtowanie nawyków kulturalno - grzecznościowych. • Organizacja zbiór Hospicjum Cordis”. • Eliminowanie napięć i kształtowanie odporności emocjonalnej aby dziecko łagodnie znosiło stres, porażki poprzez zabawy relaksacyjne. 	<p>Uspołecznienie dzieci. Zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>IV. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków. • Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. • Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów. • Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. 	<p>Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Próby samodzielnego ubierania i rozbierania się. • Wyrabianie nawyku mycia rącek. • Codzienne mycie rącek. • Codzienne mycie ząbków. • Wdrażanie do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu, w czasie i po skończonej zabawie. 		
V. Kształtowanie sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania. • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia. • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka. • Praca nad kształtowanie, umiejętności ruchowo-naśladowczych. • Codzienna gimnastyka. • Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia. • Ćwiczenia relaksacyjne. • Zawody sportowe. • Zabawy na świeżym powietrzu. • Zajęcia z elementami gimnastyki korekcyjnej. • Eliminowanie wad postawy, zwrócenie uwagi na prawidłową postawę podczas siedzenia. 	Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w żłobku. Rozwijanie świadomości zdrowotnej.	Cały rok
VI. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów. • Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów(śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne) • Śpiewanie kołysanek przed snem. • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej. • Zajęcia rytmiczne • Zajęcia z instrumentami muzycznymi: prezentacja instrumentów, próby gry na instrumentach, zabawy z instrumentami. • Organizowanie uroczystości z wykorzystaniem elementów choreografii i muzyki – „Dzień Rodziny”. 	Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci. Kształtowanie wrażliwości ruchowo-umuzykalniającej.	Cały rok Maj 2025

VII. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów • Zabawy dowolne z książkami • Prezentacja książeczek różnego rodzaju dla dzieci • Organizacja „Dnia książki”(wycieczka do biblioteki, spotkanie z Panią bibliotekarką oraz zbiórka książek). • Wzbogacanie biblioteki żłobkowej o nowe interesujące pozycje. 	<p>Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem.</p>	<p>Cały rok</p>
VIII. Zajęcia logopedyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach. • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. • Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy. • Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się. 	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych. Kształtowanie mowy dzieci.</p>	<p>Cały rok</p>
IX. Rozwijanie sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> • Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie. • Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych. • Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne. • Tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (stemplowanie liśćmi, ziemniakami). • Metoda Porannego Kręgu 	<p>Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. Usprawnianie ruchów ręki.</p>	<p>Cały rok</p>
X. Rozwijanie zdolności matematycznych i logicznego myślenia u dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych związanych z edukacją matematyczną. • Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki. • Stwarzanie warunków sprzyjających w zdobywaniu kompetencji 	<p>Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej. Rozwijanie umiejętności praktycznego</p>	<p>Cały rok</p>

	matematycznych w toku zabawy w sali i na świeżym powietrzu.	zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu. Stworzenia warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy.	
XI. Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji-eksperymenty i doświadczenie, obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych; sadzenie roślin i ich obserwacja	<ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi dziecka w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo - skutkowe. • Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne. • Prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. • Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi. • Metoda porannego kręgu 	<p>Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie.</p> <p>Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej.</p> <p>Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.</p> <p>Dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania.</p>	Cały rok
XII. Imprezy okolicznościowe	<p>Dzień Kropki</p> <p>Powitanie jesieni</p> <p>Pasowanie na żłobkowicza</p> <p>Dzień czystych rączek</p> <p>Dzień dyni</p> <p>Pizama - party</p>		Według kalendarza uroczystości

Dzień kredki
 Dzień Pluszowego Misia
 Spotkanie z Mikołajem
 Wigilijny obiadek
 Powitanie zimy
 Dzień Babci i Dziadka
 Bal Karnawałowy
 Tłusty Czwartek
 Walentynki
 Dzień dinozaura
 Powitanie wiosny
 Śniadanie wielkanocne
 Dzień marchewki
 Spotkanie Biblioteka
 Dzień flagi
 Dzień pielęgniarki
 Dzień strażaka
 Dzień Pszczoły
 Dzień Dziecka
 Powitanie lata
 Pożegnanie starszaków

Według kolejności dat urodzenia

XIII. Zbiórki

Zbiórka dla burka

Według kalendarza

organizowane w żłobku	Zbiórka dla seniora Zbiórka dla Hospicjum Cordis		zbiórek
XIV. Profilaktyka zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji. 2. Sen dziecka w żłobku -dlaczego tak ważny? 3. Brzuszek boli – biegunki i wymioty. 4. Słodkości – co zamiast? 5. Mycie rąk – nauka i utrwalanie nawyku higieny 6. Zdrowe oczka – zapobiegamy zapaleniu spojówek. 7. Od kiedy nożyczki ? – dlaczego warto rozwijać chwyt i motorykę małą. 8. Obgryzanie paznokci – ja reagować? 9. Jak poradzić sobie z zaparciami u dziecka. 10. Użądlenia owadów – pierwsza pomoc. 11. Czy bajki edukacyjne naprawdę uczą? 12. Normy rozwojowe – co zwykle potrafi dwulatek? <p>Współpraca z Fundacją Nutricia w programie „1000 dni dla zdrowia”</p>	Wzbogacanie wiedzy o zdrowiu i promowanie zdrowia.	wrzesień październik listopad grudzień styczeń luty marzec kwiecień maj czerwiec lipiec sierpień Cały rok

Zapoznałam się:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.