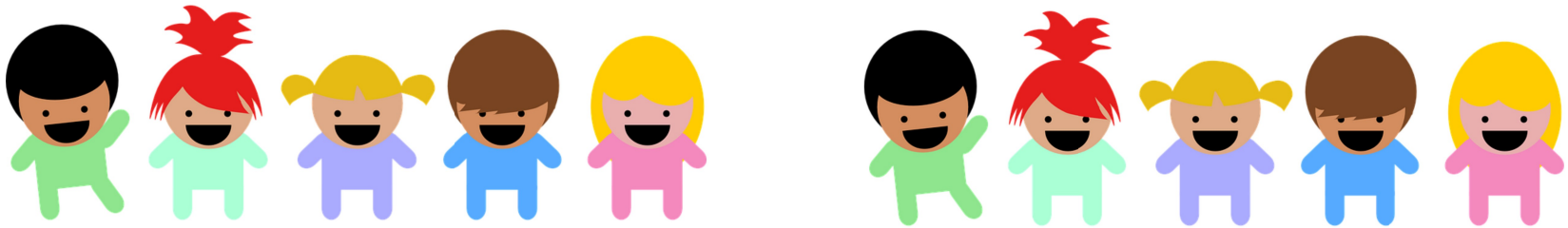
ROCZNY PLAN PRACY

OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNEJ

MIEJSKIEGO ŻŁOBKA W LĘDZINACH

NA ROK SZKOLNY 2026/2027



Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski i propozycje opiekunów grup,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
- oczekiwania rodziców wobec żłobka,
- ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy żłobka.
- rozporządzenie ministra rodziny, pracy i polityki społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
I. Adaptacja dziecka w żłobku	• Zajęcia adaptacyjne • Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw. • Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia. • Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku. • Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi. • Założenie kart obserwacji dziecka.	Poznanie dzieci oraz ich środowiska. Za klimatyzowanie się dziecka w żłobku.	Sierpień 2026 Wrzesień 2026 Październik 2026
II. Współpraca z rodzicami	• Zebrania z rodzicami - organizacyjne zebranie z dyrektorem opiekunkami, zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie informacji. - szczegółowe zebranie z opiekunkami-omówienie spraw bieżących.	Poznanie dzieci oraz ich środowiska. Poznanie oczekiwań rodziców. Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców ze żłobkiem oraz jego pracownikami. Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka.	Sierpień 2026

	- organizacja konsultacji z rodzicami- bieżące omówienie funkcjonowania i rozwoju dziecka. ● Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci. ● Współpraca z Radą Rodziców w zakresie funkcjonowania pracy żłobka. ● Organizacja: „Pasowania na żłobkowicza”, „Motobajkowego Dnia Dziecka”, „Dnia Dziecka”, „Pożegnania starszaków”. ● Organizacja i branie udziału w konkursach "Bożonarodzeniowym" i "Wielkanocnym". ● Współpraca podczas organizacji kiermaszu świątecznego - Bożonarodzeniowego	Zaangażowanie rodziców-imprezy okolicznościowe.	Listopad 2026 i Czerwiec 2027 Cały rok
III. Rozwój społeczno-emocjonalny	● Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami. ● Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. ● Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. ● Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania. ● Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi. ● Kształtowanie nawyków kulturalno - grzecznościowych. ● Organizacja zbiór Hospicjum Cordis”. ● Eliminowanie napięć i kształtowanie odporności emocjonalnej aby dziecko łagodnie znosiło stres, porażki poprzez zabawy relaksacyjne.	Uspołecznienie dzieci. Zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.	Cały rok
IV. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	● Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków. ● Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. ● Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów. ● Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. ● Próby samodzielnego ubierania i rozbierania się.	Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.	Cały rok

	• Wyrabianie nawyku mycia rączek. • Codzienne mycie rączek. • Codzienne mycie ząbków. • Wdrażanie do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu, w czasie i po skończonej zabawie.		
V. Kształtowanie sprawności fizycznej	• Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania. • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia. • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka. • Praca nad kształtowanie, umiejętności ruchowo-naśladowczych. • Codzienna gimnastyka. • Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia. • Ćwiczenia relaksacyjne. • Zawody sportowe. • Zabawy na świeżym powietrzu. • Zajęcia z elementami gimnastyki korekcyjnej. • Eliminowanie wad postawy, zwrócenie uwagi na prawidłową postawę podczas siedzenia.	Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w żłobku. Rozwijanie świadomości zdrowotnej.	Cały rok
VI. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	• Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów. • Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów(śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne) • Śpiewanie kołysanek przed snem. • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej. • Zajęcia rytmiczne • Zajęcia z instrumentami muzycznymi: prezentacja instrumentów, próby gry na instrumentach, zabawy z instrumentami.	Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci. Kształtowanie wrażliwości ruchowo-umuzykalniającej.	Cały rok
VII. Rozwijanie	• Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów		Cały rok

wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	• Zabawy dowolne z książkami • Prezentacja książeczek różnego rodzaju dla dzieci • Organizacja „Dnia książki”(wycieczka do biblioteki, spotkanie z Panią bibliotekarką oraz zbiórka książek). • Wzbogacanie biblioteki żłobkowej o nowe interesujące pozycje.	Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem.	
VIII. Zajęcia logopedyczne	• Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach. • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. • Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy. • Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się.	Usprawnianie narządów artykulacyjnych. Kształtowanie mowy dzieci.	Cały rok
IX. Rozwijanie sensomotoryki	• Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie. • Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych. • Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne. • Tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (stemplowanie liśćmi, ziemniakami). • Metoda Porannego Kręgu	Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. Usprawnianie ruchów ręki.	Cały rok
X. Rozwijanie zdolności matematycznych i logicznego myślenia u dzieci	• Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych związanych z edukacją matematyczną. • Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki. • Stwarzanie warunków sprzyjających w zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy w sali i na świeżym powietrzu.	Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej. Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu. Stworzenia warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji	Cały rok

		matematycznych w toku zabawy.	
XI. Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji- eksperymenty i doświadczenie, obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych; sadzenie roślin i ich obserwacja	• Zwracanie uwagi dziecka w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo -skutkowe. • Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprze empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z woda, wiatrem i inne. • Prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. • Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi. • Metoda porannego kręgu	Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka. Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie. Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej. Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia. Dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania.	Cały rok
XII. Imprezy okolicznościowe	Dzień Kropki Powitanie jesieni Dzień Chłopaka Pasowanie na żłobkowicza Dzień czystych rączek Dzień Poczty Polskiej Dzień dyni Piżama - party Dzień Pluszowego Misia Andrzejki Barbórka		Według kalendarza uroczystości

	Spotkanie z Mikołajem Wigilijny obiadek Powitanie zimy Bal Karnawałowy Dzień Babci i Dziadka Dzień LEGO Tłusty Czwartek Walentynki Dzień dinozaura Dzień Kobiet Powitanie wiosny Śniadanie wielkanocne Dzień marchewki Spotkanie Biblioteka Dzień flagi Dzień pielęgniarki Dzień strażaka Dzień Pszczoły Dzień Mamy Dzień Dziecka Powitanie lata Dzień ojca Pożegnanie starszaków		

	Urodziny dzieci		Według kolejności dat urodzenia
XIII. Zbiórki organizowane w żłobku	Zbiórka dla burka Zbiórka dla seniora Zbiórka dla Hospicjum Cordis		Według kalendarza zbiórek
XIV. Profilaktyka zdrowotna	1. Adaptacja w żłobku – jak wspierać dziecko ? 2. Emocje malucha – jako pomagać dziecku się uspokoić. 3. Smartfon i tablet jako zabawka – co warto ograniczać. 4. Czy dziecko zawsze musi się dzielić ? Granice i wspólna zabawa. 5. Samodzielność malucha – dlaczego warto pozwalać dziecku próbować ? 6. Spacer na własnych nogach – wsparcie rozwoju malucha. 7. Dlaczego rutyna dnia daje dziecku poczucie bezpieczeństwa i wspiera zdrowie. 8. Siad w literkę „W” czy jest faktycznie taki straszny dla dziecka? Współpraca z Fundacją Nutricia w programie „1000 dni dla zdrowia”	Wzbogacanie wiedzy o zdrowiu i promowanie zdrowia.	wrzesień listopad grudzień styczeń luty kwiecień maj sierpień Cały rok

Zapoznałam się:

1. ….....……

2. .....……

3. .....……

4. .....……

5. .....……

6. .....……

7. .....……

8. .....……

9. .....……

10. .....……

11. .....……

12. .....……

13. .....……

14. .....……

15. .....……

16. .....……

17. .....……

18. .....……

19. .....……

20. .....……

21. .....……